

# Departamento de Docencia e Investigación Área de Docencia

La asistencia, la docencia y la investigación son tres pilares básicos de una institución médica moderna, como el Hospital Italiano, con vocación de excelencia y espíritu de constante superación.

## Los primeros cursos

En 1905, el Dr. Nicolás Repetto, excelente cirujano y profesor de la Facultad de Medicina de Buenos Aires, fue autorizado a desarrollar un curso práctico de clínica quirúrgica para alumnos de esa casa de altos estudios, adscripto a la Cátedra Titular. Desde entonces, y durante décadas, los profesionales del Hospital colaboraron en la educación médica universitaria, fundamentalmente en el área de la cirugía.

A partir de los años 50, se produce en el Hospital un gran cambio, punto de partida del desarrollo alcanzado en estos días. Dos hechos contribuyeron a cristalizarlo, por un lado una tenaz estabilidad institucional, como lo prueba la larga permanencia en cargos de alta responsabilidad de la mayoría de sus principales animadores. Por otro, dejando de lado cuestiones políticas, partidistas o sectoriales, el Hospital abrió sus puertas, incorporando importantes profesionales de clínica, cirugía y otras especialidades médicas argentinas. Con el aporte de ellos, se inició en la Institución una nueva vida, transcurriendo una fructífera etapa que finalmente la condujo a ser un centro médico de alto nivel asistencial, científico y académico.

Su accionar motivó un mejoramiento del nivel asistencial y además introdujo un dinámico espíritu de docencia e investigación. Las actividades docentes se intensificaron, iniciándose a su vez trabajos en el campo de la investigación experimental. Este esfuerzo científico realizado con entusiasmo redundó en beneficio no sólo de ellos mismos sino también en el de los enfermos, que se vieron asistidos por facultativos mejor capacitados.

## Tres acontecimientos fundamentales

Transcurrido un tiempo, en 1962 tienen lugar

tres hechos significativos relacionados con la educación médica, punto de partida de una etapa muy importante en el desarrollo futuro de la actividad docente de la Institución:

- El Dr. Carlos E. Ottolenghi es designado Profesor Titular de la Cátedra de Ortopedia y Traumatología de la Facultad de Medicina de la UBA, constituyendo la primera Cátedra Titular que tuvo asiento en el Hospital.
- El mismo año, y bajo la dirección del Jefe del Servicio de Cirugía "A", Prof. Dr. Francisco Loyúdice, un grupo de jóvenes, con mucho idealismo y férrea voluntad, creó la Residencia de Cirugía, lo que constituyó al Hospital Italiano en la tercera institución del país (luego de la Facultad de Medicina de Buenos Aires y el Ministerio de Salud Pública), y la primera privada, que contó con Residencias Médicas.
- También en esa fecha bajo la dirección del Prof. Dr. Luis Gravano, inició sus actividades de enseñanza de grado la Unidad Docente Hospitalaria (UDH).

Pasaría luego un cuarto de siglo hasta que la experiencia adquirida durante 25 años en la enseñanza de la UDH concientizaría al grupo docente sobre la necesidad de un cambio en su estructura tradicional. En 1988, convocados por el DDI, sus miembros acordaron proponer a la Facultad de Medicina de la UBA un Programa Especial que se puso en marcha en 1989 y comprendió a un grupo fijo y reducido de alumnos con concurrencia al Hospital Italiano durante 3 años en horario completo, desarrollando aquí toda la currícula de ese tramo de la carrera y egresando como médicos.



La metodología de la enseñanza se fue actualizando en respuesta a los logros obtenidos y el 15 de agosto de 1991 la Universidad de Buenos Aires designó a la Institución Hospital Asociado de esa alta casa de estudios, constituyéndose en el primero en el país en recibir tan honrosa distinción. La misma no surgió de un hecho casual o circunstancial, sino que fue el fruto de casi un siglo de actividad docente universitaria. La designación constituye una alta distinción y máxima aspiración académica de una institución médica, pero al mismo tiempo impone un alto grado de responsabilidad y compromiso ante la sociedad en la educación universitaria.

#### El origen del DDI

Pero si bien durante aquel período de principios de los 60 las actividades en el área de la docencia y la investigación tuvieron un crecimiento sostenido, en algunos casos no lo hicieron en forma coordinada ni respondiendo a lineamientos acordados con el Hospital. Por lo que las autoridades decidieron crear el Departamento de Docencia e Investigación (DDI) en diciembre de 1968, designando como Jefe del Departamento al Dr. Enrique M. Beveraggi, que acompañado de un grupo de entusiastas profesionales fue conformando una madura filosofía y estableciendo pautas de trabajo, cimientos fundamentales del crecimiento futuro del DDI y pilares que actualmente se hallan vigentes.

Con el accionar del flamante Departamento se logró integrar las Residencias a la Institución, concretándose la organización del Comité de Residentes y Becarios, que inició la tarea de unificación de criterios programáticos de las Residencias y Becas y la realización de la primera evaluación de dichos programas en 1971. Un año más tarde, el Hospital tenía cinco programas de Residencia y 32 residentes en Cirugía, Ortopedia y Traumatología, Ginecología, Clínica Médica y Cardiología, contando con el reconocimiento de la Facultad de Medicina como Residencias Universitarias y obteniendo sus egresados el título de Especialista Universitario.

Actualmente, se encuentran en actividad 28 programas de Residencias, algunos de ellos no tradicionales, como informática médica, farmacia, laboratorio, enfermería en cuidados intensivos, cuidados intensivos cardiológicos y perinatología-cuidados intensivos pediátricos, con un plantel total de 171 residentes. Además, simultáneamente con los programas de Residencias se desarrollan otros de formación de postgrado, para becarios y

carreras de médicos especialistas.

Los becarios desarrollan una actividad docente similar a la de los residentes, también en horario completo, y su incorporación se puede realizar bajo una de las siguientes categorías: a) Becario de Iniciación, para dedicarse a una especialidad; b) Becario de Perfeccionamiento, para perfeccionarse en una disciplina de la especialidad elegida; c) Becario de Investigación, para desarrollar un protocolo de investigación aprobado por el Comité de Investigación. En 2003, existen 83 Becarios de Iniciación, 56 de Perfeccionamiento y 3 de Investigación.

Al cumplir 40 años desde su creación, se puede afirmar que el Sistema de Residencias y Becarios del Hospital Italiano ha logrado cumplir satisfactoriamente con sus objetivos. Brindó la posibilidad de capacitación profesional a un número elevado de profesionales, muchos de ellos hoy brillantes médicos de la Institución, del interior del país o del exterior, luego de haber adquirido una capacitación asistencial, técnica, científica y ética del mejor nivel. El total de profesionales egresados en el período 1962-2002 fue de 3.878; 1.474 de ellos residentes, 1.820 becarios y 584 provenientes de las carreras de Médico Especialista, cifras que por sí solas evidencian el valioso aporte del Hospital Italiano a la comunidad en el área de la formación de recursos humanos en salud.

Finalmente, mencionemos que en el marco del convenio firmado como Hospital Asociado de la Facultad de Medicina, la Carrera de Médico Especialista estructurada en 1992 tiene en la actualidad 17 programas aprobados por la UBA y la CONEAU, con 103 cursantes, 84 de ellos residentes o becarios del Hospital.

#### LA BIBLIOTECA CENTRAL

El Departamento de Docencia e Investigación tomó como una de sus primeras tareas a la organización de una Biblioteca Central, cuyas puertas se abrieron el 21 de abril de 1969, con el aporte de muchos profesionales y algunos Servicios que tras comprender la importancia de la propuesta contribuyeron a formar el núcleo inicial de la colección bibliográfica.

La nuestra es una biblioteca abierta a la comunidad biomédica, tanto al nivel de las bibliotecas como al de los profesionales individualmente, a través de un sistema de usuarios asociados en su mayoría del interior del país.

El fondo bibliográfico, que comenzó con las

revistas ofrecidas por varios Servicios y libros donados por laboratorios y editoriales, asciende hoy a 2.600 libros de consulta general, aproximadamente 300 videos y 150 títulos de publicaciones periódicas, que constituyen el núcleo central de la colección y su mayor valor bibliográfico.

El 60% de las demandas se satisface con la propia colección. Sin embargo, desde el comienzo la Biblioteca Central comprendió sus limitaciones dadas las crecientes necesidades de los usuarios y por eso inició rápidamente un proceso de apertura y cooperación con otras entidades. Desde su primer año de vida, colaboró con el Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas que elabora el Centro Argentino de Información Científica y Técnica del CONICET, el más importante en su género del país y donde participan las bibliotecas más importantes de la Argentina, y a partir de 1975 lo hace con la Asociación de Bibliotecas Biomédicas Argentinas, de la que integró su primera comisión directiva.

Su mayor actividad de intercambio la desarrolló siempre con bibliotecas nacionales, pero hay dos del exterior a las que la unen firmes vínculos: la Biblioteca Regional de Medicina con sede en San Pablo, Brasil, y la National Library of Medicine, en Bethesda, Estados Unidos.

En la pasada década del '90, crecieron sus responsabilidades y su servicio de búsqueda incorporó las bases de datos Medline, elaborada por la National Library of Medicine, y LILACS de BIREME, ambas en soporte óptico.

El tercer milenio, como era lógico predecir en la vida de una institución que siempre ha estado en expansión, la recibió con la flamante Escuela de Medicina, que implicó afrontar un cambio fundamental en sus objetivos: adecuar su perfil de biblioteca especializada para médicos e investigadores al perfil propio de una biblioteca académica, responsable de dar apoyo a estudiantes universitarios.

## COMITÉ DE INFORMÁTICA

Si bien desde 1991 un reducido grupo de profesionales de la Institución utilizaba el correo electrónico y se comenzaban a resaltar las ventajas del hipertexto, la digitalización de imágenes y el uso de Internet, la utilización de computadoras personales por los médicos era por entonces muy limitada. Pero en marzo de 1995 la Secretaría de Ciencia y Técnica le ofreció al Hospital Italiano la conexión a Internet sin cargo a través de la Red Nacional Científica Tecnológica, propuesta que las autori-

dades aceptaron, decidiendo que el Departamento de Docencia e Investigación asumiera la responsabilidad en el tema.

Un año más tarde se logró la habilitación del dominio [www.hitalba.edu.ar](http://www.hitalba.edu.ar) e inmediatamente se diseñaron y publicaron las primeras páginas web hospitalarias, resolviéndose simultáneamente la creación del Comité de Informática, que desde su inicio estuvo integrado por representantes de varios Servicios y del área técnica del DDI.

De las 53 computadoras conectadas inicialmente se pasó a tener más de 200, demanda creciente que hizo rápidamente insuficiente la conexión inicial por vía telefónica y determinó el tendido de una red interna de fibra óptica para uso exclusivo de Internet, que además de mejorar las prestaciones integró los recursos informáticos dispersos hasta entonces. No obstante lo cual en 1997 se estableció un enlace de alta velocidad que redundó en una mejora todavía mayor en la calidad del servicio.

Actualmente, el Comité tiene como objetivos principales no sólo promover y coordinar el desarrollo de páginas web, sino también difundir el conocimiento de las herramientas informáticas utilizables por los médicos. En los últimos 3 años, además de lograr que varios Servicios publicaran su información digitalizada, se concretó la publicación virtual de la revista Nexa (en coordinación con su Comité Editorial) y, junto a los responsables de la Biblioteca Central, se incorporaron múltiples servicios virtuales de la misma.

En el aspecto educativo se organizaron las Jornadas de Informática y comenzó a dictarse un curso para los médicos de la Carrera de Especialista, participándose también en la capacitación en Informática Médica durante la carrera de grado de la Escuela de Medicina.

La efectividad alcanzada por el Comité desde su creación llevó a que las autoridades de la Institución lo designaran para unificar toda la información que el Hospital Italiano procesa por Internet, alcanzándose como uno de los primeros logros el desarrollo de una página única que incluye los enlaces hacia el resto de los recursos disponibles ([www.hospitalitaliano.org.ar](http://www.hospitalitaliano.org.ar)).

A siete años de su creación, las tareas del Comité de Informática han crecido en forma notable. Sin dudas, el futuro lo mostrará con cada vez más responsabilidades, que le exigirán mayor protagonismo en el escenario de las actividades multidisciplinarias del Hospital Italiano de Buenos Aires.