

Formación básica en finanzas y plan de negocios para emprendedores en la carrera de Ingeniería Biomédica del IUHIBA

Al Editor:

La oportunidad de tener herramientas para iniciar y evaluar un Negocio, Proyecto o Emprendimiento es muy importante para que –antes de comenzar a desarrollar un plan– se pueda saber cuánto o qué es necesario para que avance, y en cuánto tiempo se puede alcanzar el objetivo deseado.

El 8 de septiembre de 2021 fue presentado por el director médico del HIBA, Dr. Marcelo Marchetti, dentro del ciclo de conferencias universitarias “Somos más que un Hospital”, el posicionamiento estratégico institucional 2021-2025, teniendo en cuenta los desafíos actuales de pensamiento crítico colectivo, mayor adaptabilidad, y capacidad de prever y gestionar de manera integrada nuestras actividades en las cuatro grandes áreas de cuidados humanizados de la salud: educación, investigación, e innovación y desarrollo, un área para la creación de una incubadora de emprendimientos (*Start Ups*), comercialización de productos TICS, desarrollo de patentes y servicios de consultoría.

Por esto, al diseñar el plan de actividades curriculares de la carrera de Ingeniería Biomédica (IBM) del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA), hemos considerado ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de cursar la asignatura Finanzas y Plan de Negocios para Emprendedores, como materia electiva, una vez finalizado y aprobado el ciclo de formación básico, a partir del cuarto año.

El Plan de estudios de la carrera de IBM del IUHIBA se organiza en dos ciclos: 1) ciclo básico: 3 años (2880 h), compuesto por 27 materias obligatorias; 2) ciclo profesional: 2 años (2120 h) con 20 asignaturas que incluyen 7 electivas y la preparación del proyecto final que se desarrolla en el marco de 2 asignaturas (proyecto final y trabajo final). En este segundo ciclo se incluyen, además, 200 horas de práctica profesional supervisada. Es importante destacar que las materias de IBM se organizan en 4 grandes áreas: ciencias básicas, tecnologías básicas, tecnologías aplicadas y tecnologías complementarias,

cumpliendo con las normativas actuales de la CONEAU y el Ministerio de Educación de la Nación¹.

Los profesionales en Salud, en sus diferentes especialidades desempeñan un papel fundamental en la innovación y desarrollo de nuevas técnicas médicas y, en este sentido, pareciera que es de alta importancia adquirir conocimientos básicos en materia de negocios y desarrollar habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, así como evaluar riesgos y oportunidades financieras. Esto es, cómo saber si se van a obtener ganancias, en qué momento del negocio se producirán, cómo evaluar un proyecto si se está invirtiendo determinada cantidad de tiempo y de dinero, cómo se evalúa el tiempo personal del emprendedor, cómo establecer un precio a un servicio médico –por ejemplo a una consulta, una cirugía, o un producto biomédico–, cómo calcular los honorarios, e incluso, si se está innovando en el desarrollo de una nueva técnica o producto, cómo establecer un valor, y distinguir de ese valor cuánto es costo y cuánto es ganancia.

Nos parece motivador para nuestros alumnos, como futuros ingenieros biomédicos, poder brindarles las herramientas para que puedan pensar en la posibilidad de desarrollar emprendimientos innovadores, aportándoles los conocimientos de cómo gestionar un proyecto, de cómo iniciar una Empresa, ya que les brindará la posibilidad de tener alternativas de crecimiento no solo en lo personal sino también para la Institución en la que desempeñen sus trabajos.

Además consideramos que la asignatura Finanzas y Plan de Negocios para Emprendedores podría formar parte del currículo en carreras que no son del área, ya que es fundamental, para el desarrollo de las distintas profesiones, tener las herramientas básicas para evaluar un proyecto, o iniciar un negocio.

En nuestra asignatura es importante destacar que nuestros alumnos tienen la oportunidad de aprender estas habilidades, y nosotros como docentes podemos acompañarlos a desarrollar competencias de análisis, interpretación y gestión de la Economía y Finanzas del negocio y su entorno global². Entonces, formalmente, el

Autor para correspondencia: monica.dumas@hospitalitaliano.org.ar, Dumas ME.

Recibido: 21/03/22 Aceptado: 21/03/22 En línea: 30/06/2022

DOI: <http://doi.org/10.51987/revhospitalbaire.v42i2.168>

Cómo citar: Dumas ME, Ríos MB, Perdz NP, Risk MR. Formación básica en finanzas y plan de negocios para emprendedores en la carrera de Ingeniería Biomédica del IUHIBA. *Rev. Hosp. Ital. B.Aires.* 2022;42(2):69-70.

objetivo es que nuestros alumnos adquieran los conocimientos económico-financieros básicos para que en el futuro, como profesionales emprendedores, conozcan cómo desarrollar, planificar y evaluar un proyecto de negocio desde el inicio, adquieran herramientas fundamentales para evaluar un emprendimiento, conocer los aspectos económicos y financieros que requiere una *Start Up* y sean capaces de elaborar el Plan de Negocio, de acuerdo tanto con las necesidades de nuestra sociedad como con la reorientación estratégica del HIBA a través del posicionamiento estratégico institucional 2021-2025.

Muy pocas Instituciones universitarias en la Argentina ofrecen a sus alumnos esta asignatura en carreras que no son de Negocios o Administración de empresas; entonces que nuestros alumnos aprendan durante su formación de grado a desarrollar información fehaciente para la toma de decisiones basados en los objetivos propuestos es muy importante y es una gran oportunidad que les brinda el IUHIBA.

Por lo tanto, nuestra responsabilidad como docentes es poder dar apoyo en el desarrollo de estas habilidades, motivar al trabajo en equipo y el crecimiento continuo de nuestros estudiantes brindándoles una formación atravesada por los requerimientos de la dinámica de la sociedad actual afectada por la pandemia, el cambio climático, las guerras, la huella de carbono, el cuidado del medioambiente, las crisis económicas y la innovación.

Nuestro objetivo final es que ellos en el futuro se destaquen por su papel de “Espíritu Emprendedor” al enfrentarse a una economía en desarrollo donde una innovación genera un nuevo negocio para reemplazar al anterior³.

**Mónica E. Dumas[®], Mariana B. Ríos[®],
Natalia P. Perdiz y Marcelo R. Risk[®]**

Carrera de Ingeniería Biomédica, Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Instituto de Medicina Traslacional e Ingeniería Biomédica (IMTIB). Buenos Aires, Argentina.

Agradecimientos: a las autoridades del HIBA y del IUHIBA, al Ing. Horacio Guevara y al Prof. Dr. Marcelo Figari por el apoyo y la colaboración con nuestro equipo de trabajo.

REFERENCIAS

1. Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Resolución 1603/2004: [decláranse incluidos en el régimen del art. 43 de la Ley No. 24521 los títulos de Ingeniero Biomédico y Bioingeniero] [Internet]. Buenos Aires. El Ministerio; 2004 dic 7 [citado 2022 mayo 5]. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/catalogo/Record/000214533>.
2. Murphy B. The intelligent entrepreneur: how three Harvard Business School graduates learned the 10 rules of successful business. New York: Henry Holt; 2010.
3. Schumpeter J. The theory of economic development. 6th ed. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers; 2012.