

# Trayectoria educativa y profesional de personas graduadas

Viviana de los Ángeles Navarro

Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Corrientes, Argentina

Es responsabilidad de las instituciones formadoras de recursos humanos en salud garantizar la calidad de sus egresados; en ese sentido, el seguimiento de sus graduados es indispensable. Este seguimiento tiene como fin conocer acerca de la inserción laboral lograda y la sintonía de la formación obtenida con las necesidades del mercado laboral y de la sociedad. De esta forma, la institución formadora podrá evaluar sus logros y también fallas o ausencias en el proceso formativo, así como rediseñar sus planes de estudio y programas.

El estudio de Elizondo y col.<sup>1</sup>, publicado en esta edición, aporta conocimiento acerca de lo que ocurre con los egresados de dicha institución, al indagar sobre las trayectorias educativas y laborales de sus egresados de grado y posgrado, en un amplio período.

La herramienta utilizada para relevar los datos fue cuidadosamente diseñada y validada con el objeto de recoger información de diferentes áreas definidas, desde la puramente demográfica y los aspectos laborales específicos, hasta la realización de actividades docentes, de investigación o extensión, evaluación y percepción de la formación recibida, lo cual abarca un espectro muy razonable de ítems para indagar.

Con una tasa de respuesta de alrededor del 28% de más de 1400 cuestionarios enviados obtuvo resultados interesantes para analizar. En primer lugar, el 95,5% de los graduados se encontraban con trabajo en ese momento, considerando un 92,7% que el prestigio de la Universidad fue el atributo más valorado por sus empleadores, lo que demuestra un reconocimiento del sector laboral por la institución formadora.

Por otra parte, la valoración global de la formación obtuvo puntajes por encima de 8 (ocho), tanto en el grado como en el posgrado; sin embargo, al considerar la formación práctica, el 79% considera que fue adecuada para la tarea que realiza. Este punto es de gran importancia para la Universidad pues, si bien es una cifra aceptable, está indicando un aspecto necesario para mejorar como se señala en el trabajo, con el fin de equipararse a otros datos, aunque en otro ítem los consultados dicen hallarse satisfechos con el acceso a las actividades prácticas, lo

cual resulta contradictorio en las respuestas: se puede considerar que –si bien están satisfechos– probablemente quisieran más prácticas que las obtenidas en la formación.

Asimismo, un dato interesante es el que muestra que solo el 17% de los graduados realizaron más de un programa de formación en la institución, cuando el 51% realiza actividades de docencia, el 36% actividades de investigación y otro 36% de extensión que, de alguna forma, lo necesitarían y disponiendo de gran oferta de carreras de especialización, maestrías y doctorados. Es un punto para reflexionar. La tasa de respuesta al cuestionario fue similar entre grado y posgrado; por lo tanto, ese resultado parece no estar influido por ello y, si se considera que más del 98% tanto de egresados de grado como de posgrado recomendarían a un amigo realizar propuestas educativas en la institución, impresiona que dichas propuestas son de alta calidad y con alta satisfacción de sus cursantes. Consecuentemente, se debería analizar el tipo de propuesta disponible en relación con temáticas de interés, duración y la accesibilidad a ellas, aspecto sobre el cual no se indagó en este trabajo.

Ahora bien, es valioso el porcentaje de graduados que realizan docencia; sería interesante conocer el número que lo hace en la institución o en otras, pues la diseminación de saberes a otras instituciones marcaría una característica no endogámica y multiplicadora. De cualquier forma, la actividad docente implica la formación de los noveles profesionales en ciencias de la salud propagando los saberes adquiridos por todo el que realizara una formación en el Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA).

Finalmente, es sustancial el porcentaje de graduados que se mantiene en contacto con sus compañeros a través de actividades laborales, más del 80%, cuando solo alrededor del 57% vive en CABA. Eso parece señalar un activo valioso para la institución, así como una característica distintiva y un logro en aspectos de la relación humana que se inició dentro de ella y logra trascender el tiempo y la distancia. Aspecto para conservar y promover.

Este trabajo trae nuevo conocimiento acerca de lo que ocurre con graduados del IUHIBA; concordamos con

Autor para correspondencia: [vnavarro@med.unne.edu.ar](mailto:vnavarro@med.unne.edu.ar), Navarro VA.

Recibido: 18/09/23 Aceptado: 22/09/23 En línea: 29/09/23

DOI: <http://doi.org/10.51987/revhospitalbares.v43i3.300>

Cómo citar: Navarro VA. Trayectoria educativa y profesional de personas graduadas. Rev. Hosp. Ital. B. Aires. 2023;43(3):114-115.

los autores en que, dadas las características singulares de la institución, no sería posible generalizar resultados como en cualquier trabajo de otros lugares del país o el mundo que buscan conocer aspectos particulares de sus graduados. Eso sí, la herramienta utilizada se halla validada y podría servir de insumo a otras universidades con similares intereses, con modificaciones que sumen particularidades de cada institución. Del mismo modo, a partir de este trabajo, surgen nuevos interrogantes reconocidos en las limitaciones, que podrán ser resueltos con nuevas investigaciones que perfeccionen la herramienta de recolección o que los lleve a complementarla con la realización de grupos focales o entrevistas, a fin de indagar en profundidad las percepciones de los graduados.

Para finalizar hago propias algunas palabras de los autores que dicen: *El seguimiento de graduados es un mecanismo*

*relevante para la gestión académica de las universidades. Permite analizar la adecuación de las competencias en la formación de los egresados y las necesidades del ámbito laboral y profesional donde se desarrollarán los graduados.* Y agrego, incluso, el seguimiento de graduados parece ir un poco más allá de acuerdo con lo que hemos reflexionado a partir de estos resultados.

**Conflictos de intereses:** la autora declara no tener conflictos de intereses.

---

## REFERENCIAS

1. Elizondo CM, Eymann A, Carrió S, et al. Estudio sobre la trayectoria educativa y profesional de las personas graduadas en una institución universitaria privada de la Ciudad de Buenos Aires. Rev. Hosp. Ital. B.Aires. 2023;43(3):121-7. DOI: <http://doi.org/10.51987/revhospitalbaire.v43i3.272>